

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 131» городского округа Самара  
Россия, 443009 г. Самара пр. Кирова, 54 тел.: 8(846) 995-24-21, e-mail: deti-31@yandex.ru

«Принято»  
Педагогическим советом № 3  
МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара  
« 28 » марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 131» г.о. Самара  
Тихомирова А.И.  
« 28 » марта 2024 г.



**Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 131»  
городского округа Самара  
за 2023 календарный год**

## **Содержание**

### **1. Информационная часть**

### **2. Аналитическая часть**

2.1. Оценка системы управления

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Оценка функционирования внутренне системы оценки качества образования

### **3. Результаты анализа показателей деятельности**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 131» г. о. Самара**  
**(за 2023 календарный год)**

**Основанием для проведения отчёта по результатам самообследования являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
— Статья 28, Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;  
— Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423)

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» городского округа Самара за 2023 календарный год способствовала:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
- установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации стали:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**1. Информационная часть.**

**Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара**

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - дошкольного образования», Договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» городского округа Самара
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата основания	1941 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Местонахождение МБДОУ (фактический, юридический)	Россия, 443009, г. Самара, пр. Кирова 54
телефон	(846)995-24-21
Электронный адрес	e-mail: <a href="mailto:so_sdo.ds131@samara.edu.ru">so_sdo.ds131@samara.edu.ru</a>
Сайт	<a href="https://детсад131.пф/">https://детсад131.пф/</a>
Заведующий	Тихомирова Алина Хурматовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 ЛО1 № 002635 от 06.10.2016 № 6930,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-63 № ЛО-63-01 002992 от 22 января 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Общая длительность рабочего дня 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Условия приёма	Приём детей ведётся согласно очереди. Порядок постановки в очередь и дальнейшее продвижение по списку автоматизировано с помощью «Е-услуги»
Форма обучения	очная
Продолжительность учебного года	С 1 сентября по 31 мая
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации.

**МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара имеет 5 групп в возрасте от 3 до 7 лет**

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Вторая младшая группа	1	25
Средняя группа	1	29
Старшая группа	2	54
Подготовительная к школе группа	1	30
Всего детей	138	

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости,

единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности ДООУ обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности ДООУ по показателям эффективности размещены на сайте: <https://детсад131.рф/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала педагога ДООУ. Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Детский сад и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в ДООУ велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет ДООУ – является коллегиальным органом самоуправления ДООУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов. Относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом. Вывод: Структура управления в ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДООУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательной и образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей).

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной программой МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара, составленной с учетом ФОП ДО, дополненной использованием парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Освоение воспитанниками детского сада общеобразовательной программы осуществляется очно. Ведущие формы работы с детьми - совместная деятельность

педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствует санитарным требованиям.

Анализ психолого-педагогической работы за 2023 календарный год показывает положительный результат образовательной деятельности на основании: реализации годовых задач учреждения, итогов мониторинга готовности выпускников к обучению в школе и результатов участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

По итогам самообследования образовательной деятельности выявлены проблемные вопросы и перспективные направления работы, которые легли в основу годовых задач учреждения на 2024 календарный год.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. В ДОУ созданы организационно-методические для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка - дошкольника.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения программы МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного детства. Уровень достижений детей анализируется по итогам диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	51	36,9 %	77	55,7 %	10	7,2 %	128	92,7 %

**Вывод:** По результатам работы в течение 2023 календарного года прослеживается положительная динамика развития базисных характеристик детей дошкольного возраста. Полученные данные подтверждают высокий уровень форсированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образовательного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план дошкольного образовательного учреждения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается педагогической ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

#### 2.5. Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ работали творческие мастерские по направлениям:

№	Название кружка	Возраст	Направление работы	Руководитель кружка	Количество детей
1.	«В гостях у знайки»	3-4 лет	Естественно-научное	Воспитатель Константинова Л.И.	10 человек
2.	«Веселый пластилин»	4-5 лет	Художественно-эстетическое	Воспитатель Ильина Е.С.	10 человек
3.	«Колокольчик»	6-7 лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный руководитель Екимова А.В.	12 человек
4.	«Юный строитель»	3-4 лет	Техническое	Воспитатель Наумова Н.А.	10 человек
5.	«Друзья природы»	4-5 лет	Естественно-научное	Воспитатель Мажаева И.В.	10 человек
6.	«Чудеса из бумаги»	6-7 лет	Художественно-эстетическое	Воспитатель Туркина А.В.	14 человек
7.	«По	5-6 лет	Естественно-	Воспитатель	14 человек

	ступенькам ТРИЗ»		но-научное	Горохова А.А.	
8.	«Хочу все знать»	6-7 лет	Естественное-научное	Воспитатель Семочкина Э.Ю.	14 человек
9.	«Занимательная математика»	5-6 лет	Естественное-научное	Воспитатель Потапова А.П.	14 человек
10.	«Узнавайка»	5-6 лет	Техническое	Воспитатель Шалаева Н.В.	13 человек
11.	«Клуб любознательных техников»	5-6 лет	Техническое	Воспитатель Николаева Н.К.	12 человек

В дополнительном образовании задействовано 96 процентов воспитанников детского сада.

### 2.6. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ Школа № 83. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

### 2.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Оценка качества кадрового потенциала

Уровень образования			Квалификационная категория		
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшая	Первая	Без категории
13	10	3	8	4	1

Стаж работы педагогов ДОУ	
До 5 лет	1
5-10 лет	2
10-15 лет	3
15-20 лет	2
20 и более	5

В системе работы с молодыми кадрами определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи.



- психолого-педагогическое сопровождение педагогов в период прохождения конкурса профессионально мастерства.

В условиях внедрения нового содержания образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяется методическому сопровождению ДОО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений.

**За 2023 учебный год реализованы мероприятия для педагогов по следующим темам:**

— Педагогический совет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»

— педагогический совет «Проблемы обновления содержания образования»

— педагогический совет «Развитие интеллектуальных способностей в дошкольном возрасте»

— педагогический совет «Эффективные формы работы по профилактике ДДТТ»

— Семинар «Организация образовательной деятельности в ДОУ с использованием современных педагогических технологий»

Управление профессиональным развитием педагогов велось на основе контроля над реализацией индивидуальных планов, подготовки материалов к обобщению распространению педагогического опыта на муниципальном, городском и других уровнях. Результаты работы каждого педагога представлялись на методических мероприятиях ДОО, городских МО, согласно годовому плану.

Современные требования к кадровому обеспечению ДОО предусматривают владение и применение педагогами в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий, поэтому особое место в системе методической работы отводится совершенствованию ИКТ - компетентности педагогов.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ является участие в методических мероприятиях разного уровня, что дает возможность поделиться опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, познакомиться с инновационным опытом. Положительный педагогический опыт, накопленный в дошкольном учреждении, был представлен в течение 2023 календарного года на методических мероприятиях муниципального и всероссийского уровня.

В рамках работы базовой (пилотной) площадки по направлению работы «Безопасность дорожного движения» были организованы и проведены мероприятия:

- Акции, направленные на профилактику ДДТТ
- Дни ПДД в ДОУ
- Дни информации для родителей (законных представителей)

**Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Творческой группой детского сада обновлена ОП ДО, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общие закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы,

методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75%.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение частично соответствует ОП ДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Часть методических материалов обновлена в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям, законным представителям в форме презентаций или публичных докладов. Оценка эффективности управления, повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатам участия педагогов ДОУ и воспитанников в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей).

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому в 2024 календарном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **2.8 Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара созданы материально-технические условия, обеспечивающие

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара,

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к
- оборудованию и содержанию территории,
  - помещениям, их оборудованию и содержанию,
  - естественному и искусственному освещению помещений,
  - отоплению и вентиляции,
  - водоснабжению и канализации,
  - организации питания,
  - медицинскому обеспечению,
  - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
  - организации режима дня,
  - организации физического воспитания,
  - личной гигиене персонала

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности

- учебно-методический комплект реализуемой Программы,
- помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и

воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, — мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

#### **В дошкольном учреждении имеется**

— 5 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 3-х до 7 лет ( в том числе для детей с ОВЗ).

— музыкально-физкультурный зал;

— помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет),

В дошкольном учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ на территорию, в здание ДОУ и группу. Пандус отсутствует. Дети с ОВЗ интегрируются с детьми группы при организации образовательного процесса и организации массовых мероприятий, на территории детского сада. Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач: обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников; осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья воспитанников; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

#### **Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу формируется для групп детей в возрасте от 3 до 7 лет. Имеется двадцатидневное перспективное меню (осень-зима, весна-лето) При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность

рациона

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

**При организации питания воспитанников соблюдаются требования, установленные:**

- Федеральным законом от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Федеральным законом от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании";
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.2.1940-05 "Организация детского питания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 3;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач ДОО является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки. Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОО проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в муниципальном учреждении обеспечивают органы здравоохранения ГБУЗ СО «Самарская МСЧ 2» детское педиатрическое отделение № 2 совместно со штатными сотрудниками образовательного учреждения. Медицинский персонал наряду с сотрудниками образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

В ДОО имеется помещение с соответствующими условиями для работы : кабинет медицинской сестры.. Наличие Лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-63 № ЛО-63-01 002992 от 22 января 2015 года позволяет образовательному учреждению

оказывать доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии и физиотерапии.

**Вывод:** материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДООУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ разработаны рабочая программа, Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности. Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДООУ для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является годовой план работы ДООУ, в котором определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутреннего мониторинга, ответственные лица. Внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- Параметры, характеризующие качество дошкольного образования (соответствие разработанной и реализуемой в ДООУ ОП ДО требований, действующих нормативно-правовых документов, соответствие ОП ДО принципам, подходам и критериям, общему объему ОП ДО).

- Соответствие условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО (кадровое обеспечение реализации ОП ДО, материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия пребывания воспитанников в ДООУ). Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий отражаются в годовом плане, отчете по самообследованию и других отчетных и информационных документах ДООУ.

**Вывод:** В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности**

### **Приложение N 1**

**Участие 2023 календарном году педагогов и воспитанников Детского сада в конкурсах и акциях**

<b>Дата</b>	<b>Полное наименование мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Уровень ДООУ</b>			
2023	Конкурс чтецов «Мир детства»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место
Апрель 2023	Конкурс «Космические дали»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Новогодняя сказка!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место
Октябрь 2023	«Осеннее очарование»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место

<b>Районный уровень</b>			
Апрель 2023	Районный творческий фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России»	Николаева Н.К., Горохова А.А.	участие
2023	Районный конкурс художественного творчества для дошкольников «Яркие краски детства»	Ильина Е.С.	1 место
Декабрь 2023	Районный конкурс творчества «Замыслием Новый год!»	Николаева Н.К., Горохова А.А.	Участие
<b>Городской уровень</b>			
Февраль 2023 г	Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	сертификат участника
Апрель 2023	Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	Лежнева А.С., Константинова Л.И., Наумова Н.А.	2,3 место сертификат участника
Май 2023	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью - да»	Лежнева А.С.	сертификат участника
2023	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Педагогический коллектив	1,2,3 место участники
Ноябрь 2023	Городской конкурс «За безопасность всей семьей» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования.	Горохова А.А.	1 место
Декабрь 2023	X открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Горохова А.А., Николаева Н.К.	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
Апрель 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос»	Туркина А.В. Мажаева И.В.	2 место

Март 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в подводный мир»	Николаева Н.К. Константинова Л.И. Наумова Н.А.	2,3 место
Апрель 2023	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	Константинова Л.И. Наумова Е.А.	3 место
2023	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2023	Потапова А.П.	участник
Ноябрь 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	Наумова Н.А. Константинова Л.И.	1 место 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Январь 2023	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Семочкина Э.Ю., Туркина А.В., Наумова Н.А.	6 место
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Николаева Н.К.	1 место
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Горохова А.А.	1 место
март 2023	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Константинова Л.И. Наумова Н.А.	2 место
Январь 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождение снеговика»	Мажаева И.В.	1 место
Май 2023	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»	Ильина Е.С.	1 место

2023	Международный игровой конкурс «Человек и природа» -2023	Николаева Н.К., Потапова А.П., Горохова А.А., Туркина А.В., Семочкина Э.Ю.	1,2,3 место
2023	Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче» 2023 г.	Горохова А.А. , Туркина А.В.	Участие
Декабрь 2023	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Наумова Н.А. Константинова Л.И.	2 место 2 место
Ноябрь 2023	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	Наумова Н.А.	2 место
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Константинова Л.И.	2 место
2023	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Мажаева И.В., Семочкина Э.Ю.	Участие
<b>Акции</b>			
Май 2023	XIV международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	
Апрель 2023	Марафон поздравлений «И в праздники и в будни, и в холод и в жару, автоинспектор всегда на посту!»	Шалаева Н.В., Горохова А.А.	
Ноябрь 2023	Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	
Декабрь 2023	Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	Туркина А.В.	
Декабрь 2023	Городская социальная акция «БЕЗОпасный Новый год!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



<b>Год</b>	<b>Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
13.09. 2023	Семинар «Организация образовательной деятельности в ДОУ с использованием современных педагогических технологий»	Ильина Е.В., Семочкина Э.Ю., Туркина А.В., Мажаева И.В., Ильина Е.С., Потапова А.П., Николаева Н.К., Горохова А.А., Шалаева Н.В., Екимова А.В., Наумова Н.А., Константинова Л.И.
Март 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в подводный мир»	1 место, Семочкина Э.Ю. 2 место, Наумова Н.А.
Февраль 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место, Горохова А.А., Шалаева Н.В.
03.03. 2023	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Публикация, Семочкина Э.Ю.
Апрель 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос»	3 место, Горохова АА.
Июль 2023	Альманах: сборник материалов по итогам инновационной работы экспериментальной площадки	Публикации: Николаева Н.К., Шалаева Н.К., Туркина А.В., Лежнева А.С., Мажаева И.В., Ильина Е.С., Ильина Е.В.
Сентябрь 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных	3 место, Николаева Н.К.

	организаций «Педагог – это звучит гордо»	
Март 2023	Международный каталог «Презентации»	Публикация , Константинова Л.И.
2023	Альманах «Педагогический калейдоскоп»	Публикация, Ильина Е.В., Лежнева А.С.
Май 2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействия ДОО и семьи»	2 место, Лежнева А.С.
2023	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Победитель, Ильина Е.С.
Июль 2023	Городской этап регионального конкурса «Неделя экологических знаний»	3 место, Мажаева И.В.
2023	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Публикация, Надежкина Е.В.
Октябрь 2023	Городской дистанционный конкурс (с международным участием) для педагогов и специалистов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания»	3 место, Горохова А.А.
Ноябрь 2023	Городской методический день для специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения детей с ОВЗ» с	Горохова А.А.

	выступлением по теме «Использование современных образовательных технологий в практике обучения детей с ОВЗ»	
5-6 декабря 2023	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	Выступление с докладом, Ильина Е.В. Открытые занятия: Горохова А.А., Наумова Н.А., Надежкина Е.В., Николаева Н.К., Пантелеева Е.П. Мастер-класс с детьми, Ильина Е.С.
12 декабря 2023 г.	Научно- методический семинар «Формирование читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Пантелеева Е.П.
Ноябрь 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	1 место, Константинова Л.И.

## Приложение N 2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека

1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек 100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек 100%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5 .3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77 %
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77 %
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 23 %
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92 %
1.8 .1	Высшая	8 человек 61,5%
1.8 .2	Первая	4 человек 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9 .1	До 5 лет	1 человек 7 %
1.9 .2	Свыше 25 лет	3 человек 23 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 23%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93 %
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596 кв. м.
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ОП ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.